**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**«Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»**

**Цель:** освоение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплины «Информатика» в общеобразовательной организации.

**Категория слушателей:** педагоги, работающиеучителями информатикив общеобразовательных учреждениях.

**Объем курса:**108 часов.

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  разделов, дисциплин (модулей) | Общая трудоем  кость, ч | Всего ауд.ч | Аудиторные занятия, ч. | | | Внеаудиторные ч. | |
| лекции | практические занятия | Стажировка ч. | Дистанционные ч. | СРС, ч |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **Государственная политика РФ в сфере образования** | **12** | **6** | **3** | **3** |  | **2** | **4** |
| 1.1 | Государственная политика в области образования. | 6 | 3 | 2 | 1 |  |  | 4 |
| 1.2 | Профессиональный стандарт педагогической деятельности | 6 | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 2 | **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности** | **24** | **18** | **9** | **9** |  | **4** | **2** |
| 2.1 | Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС | 8 | 6 | 3 | 3 |  |  | 2 |
| 2.2 | Планируемые новые образовательные результаты и технологии их достижения | 8 | 6 | 3 | 3 |  | 2 |  |
| 2.3 | Психологическое сопровождение обучающихся с различными образовательными запросами в условиях перехода на ФГОС | 8 | 6 | 3 | 3 |  | 2 |  |
| 3 | **Теория и методика обучения информатике в контексте ФГОС** | **36** | **30** | **10** | **20** |  | **6** |  |
| 3.1 | Особенности построения школьного курса информатики и ИКТ согласно требованиям ФГОС | 12 | 8 | 4 | 4 |  | 4 |  |
| 3.2 | Алгоритмизация и программирование в школьном курсе информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС | 8 | 8 | 2 | 6 |  |  |  |
| 3.3 | Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ | 10 | 8 | 4 | 4 |  | 2 |  |
| 3.4 | Разработка современныхweb-приложений | 6 | 6 |  | 6 |  |  |  |
| 4 | **Современные образовательные технологии** | **24** | **18** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
| 4.1 | Основы создания веб-ресурсов образовательного назначения | 8 | 6 | 3 | 3 |  | 2 |  |
| 4.2 | Разработка материалов для компьютерного тестирования и их применение в процессе обучения | 10 | 6 | 3 | 3 |  | 4 |  |
| 4.3. | Интерактивная доска в составе информационной образовательной среды образовательного учреждения | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
| 5 | Образовательная практика | **12** | **12** |  |  | **12** |  |  |
| 5.1 | Проектирование и анализ уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
| 5.2 | ИОС школы и сетевые образовательные технологии | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | **108** | **84** | **28** | **38** | **18** | **18** | **6** |