**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы**

**«Теория и методика обучения информатики в общеобразовательной организации».**

**Цель:** освоение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной организации, расширение квалификации учителей в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** педагоги, работающиеучителями информатики и ИКТ, но не имеющие профессионального образования в области преподавания данного предмета, либо планирующие работать учителями данного предмета в общеобразовательных учреждениях.

**Объем курса:**280 часов**.**

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Трудоемкость, час:** | | | | | **Форма контроля** |
| Всего | **Аудиторные** | | | **Сам.работа** |
| Лекции | Практ. занятия | Конс. |  | |
| **Р.1.** | **Нормативно-правовой** | **10** | **-** | - | **6** | **4** |  | |
| **1.1.** | Основные тенденции развития системы образования. Государственные и региональные программы, направленные на развитие образования | 8 | - | - | 4 | 4 | тесты | |
|  | ***Вариативная составляющая*** |  |  |  |  |  |  | |
| **1.5.** | Сетевое взаимодействие школы и вуза в условиях реализации нового ФЗ «Об образовании» | 2 | - | - | **2** | - | тесты | |
| **Р.2.** | **Психолого-педагогический** | **64** | **-** | **16** | **14** | **34** | + | |
| **2.1.** | Сущность компетентностного похода. Реализация компетентностного подхода средствами образовательных технологий в условиях введения федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования | 12 | - | - | 2 | 10 | тесты | |
| **2.4.** | ФГОС основного общего образования: структура, содержание, принципы организации | 14 | - | - | 4 | **10** | тесты | |
| **2.7.** | Возрастная психология | 12 | - | - | 4 | 8 | тесты | |
|  | Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников | 10 | - | - | 4 | 6 | тесты | |
|  | ***Вариативная составляющая*** |  |  |  |  |  |  | |
| **2.8.** | Практические занятия в образовательном учреждении | 16 | **-** | 16 | - | - | тесты | |
| **Р. 3.** | **Предметная деятельность.**  **Теория и методика обучения информатики в общеобразовательной организации** | **200** | **50** | **94** | **18** | **38** |  | |
| **3.1.** | ИКТ в профессиональной деятельности | 60 | 18 | 30 | 4 | 8 | + | |
| **3.2** | Информатика | 38 | 10 | 16 | 4 | 8 | + | |
| **3.3.** | Практикум по решению задач на ЭВМ | 32 | 6 | 16 | 4 | 6 | + | |
| **3.4.** | Методика обучения информатике | 34 | 8 | 16 | 2 | 8 | + | |
| **3.5.** | Программирование | 36 | 8 | 16 | 4 | 8 | + | |
|  | **Итоговый контроль** | **6** |  |  |  |  |  | |
|  | **Итого:** | **280** | **50** | **110** | **38** | **76** |  | |