**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы профессиональной переподготовки по программе

«Психология в образовательном процессе»

Цель: профессиональная переподготовка по программе «Психология в образовательном процессе» для получения дополнительных профессиональных знаний и навыков.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование.

Объем курса: 526 часов.

**Форма обучения:** с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Всегочасов | В том числе | Формаконтроля |
| лекции | практические занятия |
| 1. | **Блок естественно-научных дисциплин** |  |  |  |  |
| 1.1 | Анатомия и возрастная физиология | 20 | 10 | 10 | тест |
| 1.2 | Физиология ВНД и сенсорных систем | 20 | 10 | 10 |  |
|  | **Итого:** | 40 | 20 | 20 |  |
| 2. | **Блок общепрофессиональных дисцилин** |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая и экспериментальная психология | 12 | 6 | 6 | тест |
| 2.2. | Теория обучения и воспитания | 12 | 6 | 6 | тест |
| 2.3 | Социальная психология | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.4 | Психология развития | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.5 | Клиническая психология детей и подростков | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.6 | Основы специальной педагогики и психологии | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.7 | Социальная педагогика | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.8 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.9 | Образовательные программы начальной школы | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.10 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.11 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | 16 | 10 | 6 |  |
| 2.12 | Психолого-педагогическая диагностика | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.13 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.14 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.15 | Психологическая служба в образовании | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.16 | Методика преподавания психологии | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.17 | Психологическое консультирование | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.18 | Психолого-педагогическая коррекция | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.19 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.20 | Педагогическая психология | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.21 | История психологии | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.22 | Возрастная психология | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.23 | Общие основы педагогики | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.24 | Управление образовательными системами | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.25 | Основы нейропсихологии | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.26 | Методология и методы психолого-педагогических исследований | 20 | 10 | 10 |  |
|  | **Итого:** | 314 | 166 | 148 |  |
| 3. | **Блок специальных дисциплин** |  |  |  |  |
| 3.1 | Методы активного социально-психологического обучения | 10 | 6 | 4 | тест |
| 3.2. | Психотерапия | 10 | 6 | 4 | тест |
| 3.3. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями | 10 | 6 | 4 | тест |
| 3.4. | Психологическое сопровождение предшкольной подготовки детей | 10 | 6 | 4 | тест |
| 3.5. | Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся | 10 | 6 | 4 | тест |
| 3.6. | Развитие способностей и одаренности в детском возрасте | 12 | 6 | 6 | тест |
| 3.7 | Психология конфликта | 24 | 12 | 12 | тест |
| 3.8 | Развитие коммуникативной компетентности | 12 | 6 | 6 | тест |
| 3.9 | Геронтопсихология | 10 | 6 | 4 |  |
| 3.10 | Дифференциальная психология | 10 | 6 | 4 |  |
| 3.11 | Имиджелогия | 12 | 6 | 6 |  |
| 3.12 | Профилактика синдрома эмоционального выгорания | 12 | 6 | 6 |  |
| 3.13 | Психология личности | 10 | 6 | 4 |  |
| 3.14 | Тренинг «Использование арт-терапии в работе с детьми» | 12 | 0 | 12 |  |
|  | **Итого:** | **164** | **84** | **80** |  |
|  | **Итого аудиторных часов по программе:** | **526** | **270** | **256** |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация: защита выпускной аттестационной работы** |  |  |  | **оценка** |